



Mindig van választás

Táj- és kertépítő mérnök

Szakmabemutató információs mappa



Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

FELELŐS KIADÓ: PIRISI KÁROLY

KÉSZÍTŐ: KANOVA CONSULTING

PÁLYAORIENTÁCIÓS LEKTOR: HARKÁNYI ADRIENNE

INTERJÚALANY: MLAKÁR VIVIEN

SZAKMAI LEKTORÁLÁS: MOLNÁRNÉ TARJÁNYI EDIT

A SZAKMAISMERTETŐ MAPPA A TÁMOP 2.2.2 – „A PÁLYAORIENTÁCIÓ RENDSZERÉNEK TARTALMI ÉS MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSE” PROJEKT KERETÉBEN KERÜLT KIDOLGOZÁSRA.

PROGRAMVEZETŐ: BORBÉLY-PECZE TIBOR BORS

A PROJEKT AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSÁVAL, AZ EURÓPAI SZOCIÁLIS ALAP ÉS A MAGYAR ÁLLAM TÁRSFINANSZÍROZÁSÁVAL VALÓSUL MEG.

FOGLALKOZTATÁSI ÉS SZOCIÁLIS HIVATAL
2010

www.afsz.hu
www.epalya.hu
www.eletpalya.afsz.hu



Tartalomjegyzék

A. Feladatok és tevékenységek

B. Követelmények

C. Szakképzés

**D. Kereseti lehetőségek,
elhelyezkedési kilátások**

E. Egyéb információs források

Feladatok és tevékenységek

A következő kérdésekre kaphat választ:

- ◆ Melyek a jellemző feladatok, tevékenységek ebben a szakmában?
- ◆ Milyen anyagokkal, eszközökkel kell dolgoznia?
(anyagok, szerszámok, műszerek, gépek...)
- ◆ Hol végzi a munkáját?
(szabadban, műhelyben, irodában, üzletben...)
- ◆ Munkája során kikkel kerül kapcsolatba, kikkel van dolga?
(vevő, ügyfél, kolléga...)

*Kertész leszek, fát nevelek, /
kelő nappal én is kelek (...).*

József Attila

A táj- és kertépítő mérnökök munkáját az utóbbi évekig kevesen ismerték, még a társszakmákban sem nagyon tudták meghatározni, művelőik pontosan mivel is foglalkoznak. Napjainkban viszont egyre több fórumon találkozhatunk a tájépítészekkel is, szakmájuk a korábbiaknál ismertebbé és elfogadottabbá vált. Mindez talán az uniós pályázatokból finanszírozott, szaporodó város- és településrendezési projekteknek, beruházásoknak köszönhető.

Bár a foglalkozást gyakorlók mérnöki oklevelében szereplő elnevezés esetenként csak tájépítő mérnök (az oklevelet kibocsátó intézménytől függően), a két megnevezés ugyanazt a szakmát jelöli. A táj- és kertépítők feladatairól és mindennapjairól Viviennel beszélgettünk, aki egy fővárosi mérnöki irodában dolgozik.

Melyek a jellemző feladatok, tevékenységek ebben a szakmában?

1. A táj- és kertépítő mérnök terveket készít és rajzol.

„Kitalálom, mihez mi illik, és mit hogyan lehet megvalósítani. Ez az alkotó folyamat adja munkám szépségét. A cél, hogy szép terek, irányok, vonalak szülessenek. Sokat ötletelünk, és dolgozunk fejben. A kézi rajzolást viszont ma már csak vázlatkészítéshez használjuk, a tervezést régóta digitalizálták.”

A táj- és kertépítő mérnök általában nagyobb projektek részeként koncepciót alkot arról, hogy egy adott tér (köztér, utcárszlet, belső udvar, kert stb.) milyen funkciót lásson el, a későbbiekben kik és mire használják. A fejében megszületett tervekről vázlatokat készít, majd az egyeztetések után mérnöki

programmal megrajzolja azokat. A későbbiekben szükséges módosításokat is ezzel a programmal végzi. A tájépítő mérnök munkájával minőséget hoz létre. Ugyanakkor feladata ennél jóval összetettebb, hiszen az esztétikai szemponton túl számos előírásnak és szabványnak is meg kell felelnie.

2. Az elkészült tervekhez azt is kitalálja, hogyan lehet őket megvalósítani. Utóbbi folyamatát figyelemmel is kíséri. Ennek érdekében rendszeresen egyeztet a szakhatóságokkal és a kivitelezővel.

„Ha például terveziünk valahová egy egyedi köztéri padot, azt is ki kell találnunk, hogyan legyen megépítve. Ezt utána meg is kell értetnünk a kivitelezővel, hiszen ha eltér például a terveken szereplő alapozástól, megeshet, hogy a pad kidől a helyéről, és akkor hiába dolgoztunk.”

A táj- és kertépítő mérnök tervezi a köztereken a lépcsőket, korlátokat, utcabútorokat (padok, szemeteskosarak, lámpatestek), burkolatokat, szegélyeket. Ezeknek nem csak a térben való elhelyezését tervezi meg, hanem anyagukat, lerakási és rögzítési módjukat is. A kivitelezésnél ügyel a részletekre. Az ő feladata továbbá, hogy megtervezze, milyen fajtájú, sűrűségű, méretű növényzetet ültessenek be az adott térre. Munkája során rengeteg előírásnak kell megfelelnie. A tűzoltóság például előírja, mekkora legyen az útpálya szélessége, így ettől nem lehet eltérni. Sokszor előfordul az is, hogy a terveket utólag módosítani kell, mert például csak a terület feltárásakor derül ki, hogy egy gázvezeték nem abba az irányba fordul, ahogy eredetileg szerepelt a rajzon.

3. Munkájával sok adminisztrációs feladat és papírmunka is jár.

A sokféle előírás és hatósági szabály miatt elkerülhetetlen a hivatalos levelezés, a kapcsolattartás a hivatalnokokkal. Adatokat kell szolgáltatnia, egyeztetéseken, találkozókön részt vennie. Rajzait bekérhetik ellenőrzésre. A megrendelőknek bizonyos időközönként prezentációkat tart a tervezés pillanatnyi állapotáról, és ezekről mind feljegyzést készít.

A városok, települések, városközpontok rendezési tervének elkészítését a mérnöki irodák általában pályáztatás útján szokták elnyerni. A táj- és kertépítő mérnök feladata, hogy a pályázati anyag összerakásakor a saját szakterületéhez tartozó terveket elkészítse. A tervek több szakaszban készülnek. Az elvi engedélyezési tervet követi a tender-terv, amely alapján a kivitelező ki tudja számolni a kivitelezés költségeit. Csak ezután jön a tényleges kiviteli terv elkészítése.

4. Munkájához tartoznak a helyszínbejárások, külső helyszíni felmérések, illetve a művezetés.

„Ezek azok az alkalmak, amikor kiszabadulunk az irodából. Ilyenkor visszük a térképet, és a tervezési területen állva rajzolunk. A helyszínbejáráskor felmérjük a fák állapotát. Milyen fajtájúak, mennyi van belőlük, egészségesek-e? Megnézzük, mire használják jelenleg a területet, és hogyan lehetne a jövőben a legtöbbet kihozni belőle. Városi tér esetén megnézzük, vannak-e parkolóhelyek, illetve hol lehetne azokat kialakítani.”

A **tereptényviszonyok felmérése** során a fákat külön táblázatban szokás feltüntetni. Térképen rögzítik az utcabútorokat, valamint a meglévő burkolatokat. A tervezés során általában többször ki kell menni a helyszínre, hogy ellenőrizzék az időközben felmerülő újabb részleteket. Minden

látogatásról feljegyzés készül. A feljegyzéseket számos fotóval is dokumentálják.

A helyszíni látogatások másik – nem kevésbé jelentős – fajtája a művezetés. **Művezetésről** akkor beszélünk, amikor már tart a kivitelezés. Ilyenkor a mérnök ellenőrzi, a tervek szerint halad-e a kivitelező a munkafolyamattal. Sokszor a kivitelező jelez, hogy a terület feltárásakor kiderül, valami nem egyezik az eredeti tervekkel. Ilyenkor a tájépítő mérnök feladata a tervek korrigálása.

„Például nem ott van a szennyvízelvezetés, mint eredetileg gondoltuk. Ilyenkor ötletelni kell, megoldásokat keresni, hogyan lehet a lehető legkisebb kárral elhárítani az akadályt. Mindenről feljegyzést kell készíteni az építési naplóban. Olyan esetekben is, amikor a kivitelező valamit nem a tervek szerint csináltatott meg, hiszen utólag nem mindegy, ki viseli a felelősséget.”

5. Társtervezőkkel, kollégákkal, hivatalokkal, civil szervezetekkel egyeztet.

Előfordul, hogy naponta több tárgyaláson is részt kell vennie. Szükség esetén eszmét cserél, tanácsot kér és ad. A lebonyolításakor figyelemmel kíséri a munkálatokat. Ilyenkor az éppen adódó problémákat is az adott projekt résztvevőivel egyeztetve, velük folyamatosan együttműködve kell megoldania.

6. Speciális tervezői programokat használ. Ezekkel látványtervet, alaprajzot készít. A szövegszerkesztő programot műleírás készítésére használja.

Mivel a munkafolyamatban nem kizárólag mérnökök vesznek részt, ezért a társterületek képviselőinek is érthető formában, írásban is rögzíti, mit és hogyan kell megcsinálni. A műleírás készítéséhez utána kell néznie a

szabályoknak, és ezek ismeretében, illetve ezekkel alátámasztva, az indoklásban a szabályokat felhasználva kell a leírást elkészítenie.

7. A táj- és kertépítő mérnökök közül egyesek a településrendezési tervek részeként csak a zöldfelületi munkarészt intézik.

Ők azok, akik munkakörükből (vagy cégük profiljából) adódóan többet foglalkoznak növényekkel, és több terepmunkát végeznek, mint egy városi tájmérnök, akinek a feladatkörébe mindez ritkán tartozik bele. Bejárják a természetvédelmi területeket, számba veszik a védett növényfajokat, környezeti és ökológiai hatásokat tanulmányoznak. Vizsgálják, mennyire összefüggő a zöldfelület, munkájuk során pedig ennek megőrzésére törekszenek. Az éghajlati és környezeti viszonyoknak megfelelően megtervezik, milyen növényfajták kerüljenek az adott területre, vagy melyeket távolítsák el onnan. Munkájukhoz terveket készítenek, és az előírásoknak megfelelően dokumentálják a feladatok végrehajtását.

8. Ebben a szakmában elengedhetetlenül fontos a folyamatos fejlődés, az új ismeretek beépítése a munkába.

Mivel a táj- és kertépítész alkotó munkát végez, kreativitását csak úgy tudja megőrizni, ha nyitott a szakmában felmerülő új áramlatokra, a külföldi irányzatokra. Munkájára ösztönzően hathat, ha figyelemmel követi az építészeti folyóiratokat, szaklapokat, internetes fórumokat. Jó, ha megismerkedik pályatársai munkáival, terveivel is.

Milyen anyagokkal, eszközökkel kell dolgoznia?

A táj- és kertépítész többnyire egy tervezőiroda tagja. Ha nem vezető beosztásban dolgozik, akkor kollégáival ül egy irodában, ahol saját íróasztala és számítógépe van. A tervezést tervezői szoftverekkel végzi. Munkájához gyakran készít jegyzeteket, illetve használ térképet. A tervek prezentációjához tablókat készít, diavetítéshez összerakja az anyagokat. (Ezt a legtöbb tervezőirodában a Power Point programmal végzik.) A terepmunkához jól megrakott táskát visz, ebben kap helyet a fényképezőgép, a térképek, a dokumentációhoz szükséges író- és papíreszközök.

A pályázati anyagok elkészítéséhez különleges mérnöki tervnyomtató gépet használnak, illetve egy fémből készült vágóeszközt, ami leginkább egy óriási vonalzóra hasonlít. A tervdokumentációt kinyomtatják, és kapcsos dossziékba fűzik.

Hol végzi a munkáját?

Munkája java részét irodában végzi, íróasztal mögött. Sokszor előfordul azonban, hogy tárgyalásra, egyeztetésre megy a megrendelővel vagy a hatóságokkal. Projektől függően többször megy helyszín bejárásra. Sokszor vidéki helyszínre kell utaznia vonattal vagy gépkocsival.

Munkája során kikkel kerül kapcsolatba, kikkel van dolga?

Munkanapjai nagy részét kollégák, társtervezők, a megrendelő képviselője, a kivitelező, illetve a kivitelezésen dolgozó munkások társaságában tölti. Közműtervezőkkel, úttervezőkkel, forgalom-technikusokkal, elektromos tervezőkkel, díszvilágítás-tervezőkkel, építészekkel, vízgépészekkel, statikusokkal, térplasztika-szobrászokkal működik együtt. A vezető tervezővel és irodán belüli kollégáival sokszor naponta többször is cserél eszmét, kér és ad tanácsot. A hatóságok közül munka közben általában

kapcsolatba kerül a közlekedési hatósággal, a tűzoltósággal, a Kulturális Örökségvédelmi Hivatallal, valamint a helyi önkormányzattal, amely az építési szabályzatot és az építési törvényt képviseli, illetve tartatja be. Ezen kívül egyes esetekben egyéb szervezetekkel is kötelezően egyeztetnie kell. Egy budapesti köztéri szobor áthelyezésnél például a Budapest Galériával, de előfordul, hogy a Vakok és Gyengénlátók Szövetségével is. Építészeti és közmű-hatóságok képviselőivel, önkormányzatok, civil szervezetek munkatársaival is gyakran kell tárgyalnia.

Követelmények

A következő kérdésekre kaphat választ:

- ◆ Milyen fizikai igénybevétellel, megterheléssel jár a munkavégzés?
- ◆ Milyen környezeti ártalmakkal, hátrányokkal járhat a szakma gyakorlása?
- ◆ Milyen egészségügyi követelményeket támaszt ez a szakma?
- ◆ Milyen egyéb tulajdonságok megléte kedvező ebben a szakmában?
- ◆ Milyen tantárgyakban kell jó eredményt elérni ehhez a szakmához?
- ◆ Milyen érdeklődési kör a legelőnyösebb ebben a szakmában?

Milyen fizikai igénybevétellel, megterheléssel jár a munkavégzés?

A táj- és kertépítész sokat dolgozik számítógéppel. A terepmunka során néha sokat kell gyalogolnia, esetenként változó domborzati viszonyok között. A helyszíni bejárást és a művezetést az esetleg kedvezőtlen időjárás ellenére is el kell végeznie, így gyakran kényszerül terepmunkára fagyos időben, vagy éppen tűző napsütésben. Mivel ilyenkor nagyméretű táskát visz magával, a járkáláshoz és a cipekedéshez szüksége van bizonyos fokú erőnlétre.

Milyen egészségügyi követelményeket támaszt ez a szakma?**A foglalkozás gyakorlásához szükséges egészségi követelmények:**

- jó térlátás
- jó színlátás
- jó formaérzék

A munka végzésére mozgásában korlátozott ember is alkalmas, legfeljebb a terepmunkát kollégái végzik el.

Milyen tantárgyakban kell jó eredményt elérni, és milyen érdeklődési kör a legelőnyösebb ebben a szakmában?

A táj- és kertépítésznek sokféle területen kell jól teljesíteniük. Fontos a növények szeretete, így a biológiai tanulmányok is. Átlagon felül kell rajzolni, vizuálisan kifejeznie elképzeléseit. Ugyanakkor a műszaki ismeretek elsajátításához nélkülözhetetlen a kielégítő matematikatudás, a logikus, rendszerezett gondolkodás. A városi közterek megálmodásához és

megtervezéséhez hasznos a történelem és a művészettörténet szeretete, a különböző történelmi korok építészetének ismerete. Szükséges a kreativitás, a komplex látásmód, az újíásra való hajlam.

Milyen egyéb tulajdonságok megléte kedvező ebben a szakmában?

Egy táj- és kertépítész akkor tud sikereket elérni és kiteljesedni a szakmájában, ha él benne egy vízió arról, milyen környezetet szeretne maga körül látni. Nem csak keresnie kell, hanem meg is kell „látania”, felfedeznie az igényes építészeti megoldásokat, s hagyni, hogy ezek ösztönzően hassanak munkájára. Mindemellett fontos, hogy kellő alázattal szemlélje az őt körülvevő világot, a természeti és az épített környezetet. Ha organikus szemléletmódot sajátít el, valószínűleg jó helyen és jól tud majd beavatkozni a terek alakulásába.

A táj- és kertépítészeti feladatok ellátásához szükséges képességek

Szakmai tudás:

- műszaki, mértani, geometriai ismeretek
- megfelelő ökológiai alapok, építészeti, társadalom- és gazdaságtudományi ismeretek ahhoz, hogy egy település, tájegység, régió vagy kistérség fejlesztésekor a fenntarthatóság elvét képviselje,
- tájökológiai, növényföldrajzi, természetvédelmi ismeretek
- tervezésgrafikai és vizuális prezentációs ismeretek

Szakmai képességek, elkötelezettség:

- folyamatok átlátása
- munkaszervezés és -irányítás

- információs technológiák ismerete
- jó írásbeli és szóbeli kommunikációs készség
- kapcsolatteremtési és együttműködési készség
- környezettudatos gondolkodás, ökológikus szemlélet
- szépítésre, jobbításra való törekvés, a társszakmák eredményeinek integrálása
- holisztikus gondolkodásra való készség, rendszerszemlélet
- jó megfigyelő készség esztétikai, térbeli és időbeli szempontok alapján

Szakképzés

A következő kérdésekre kaphat választ:

- ◆ Mit kell tanulni a szakképzés során?
- ◆ Hol történik a szakképzés?
- ◆ Milyen iskolai előképzettségre van szükség?
- ◆ Mennyi ideig tart a szakképzés?
- ◆ Milyen költségekkel jár a képzés, és kapható-e támogatás?
- ◆ Mekkora a képzésbe felvehető létszám?

A **tájrendező és kertépítő mérnöki** alapszak a **tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési** hagyományos szaknak felel meg. A tájépítészeti szakterület az építészet nemzetközileg elismert válfaja. Hazánkban 1992-ben a volt Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem **táj- és kertépítészeti** szakán kezdték el oktatni, önálló szakirányként. Művelői a Magyar Építészkamara külön tervezői kóddal megjelölt tagjai. A ma már számtalan szakterületre bomló szakma a kertművészet és kerttervezés tudományából nőtt ki, melynek hazai alapítója **Rerrich Béla** műépítész, a szegedi Dóm tér neves tervezője volt. A **kerttervezés** és a **kertművészet** szakirányai mellett **tájtervezési, tájrendezési, tájvédelmi, területfejlesztési, településtervezési és kertépítészeti műemlék-védelem** szakirányokra vált szét.

Mit kell tanulni a szakképzés során?

Az alapképzés célja olyan **tájrendező-kertépítő mérnökök** képzése, akik kellő elméleti ismereteket szereznek a képzés második ciklusában történő folytatásához. A szakterületen jelenleg okleveles mérnökképzés és doktori /PhD/ képzés történik.

A törzsanyag:

- ***természettudományos alapismeretek:***
 - matematika
 - informatika
 - dendrológia
 - ábrázoló geometria és rajz
 - Magyarország tájföldrajza
 - környezettan, növénytan

- ***gazdasági és humán ismeretek:***
 - mikro- és makroökonómia
 - vállalkozási, közigazgatási és jogi ismeretek
 - kommunikáció
 - filozófia
- ***szakmai törzsanyag:***
 - mérnöki alapismeretek
 - építészet
 - táj-, település- és kertépítészet-történet
 - kert- és szabadterépítés
 - településépítészet és -rendezés
 - tájrendezés, térinformatika
 - település- és zöldfelület-gazdálkodás
 - geodézia és tereprendezés
 - út- és közműépítés
 - EU-agrárpolitika
 - környezet- és természetvédelem
- ***differenciált szakmai ismeretek:***
 - a kertépítő
 - a tájrendező
 - és a településüzemeltető szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök

Szakmai gyakorlat:

Két részből tevődik össze:

1. legalább 3 hét gyakorlati képzés, amiért nem jár kreditpont, viszont kritériumfeltétel, mivel a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódik,
2. féléves összefüggő szakmai gyakorlat

Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint:

- végzettségi szint: **alapfokozat** (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: **tájrendező–kertépítő mérnök** (megjelölve a szakirányt)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: **Garden and Landscape Architect**
- választható szakirányok a 4. félévtől:
 - **kert- és szabadtéri építési** szakirány
 - **tájrendezési** szakirány
 - **településüzemeltetési** szakirány

Az alapszakra épülő (tervezett) mesterképzés:

- *tájépítész mérnöki szak (MSc)*
- *tájépítész szak (MA)*
- *településtervező mérnöki szak (MSc)*

(forrás: www.felvi.hu)

Hol történik a szakképzés?

Egyetemi szintű oktatása – az egyetemi integráció során – a Budapesti Corvinus Egyetemen folyik. (www.kertesztudomany.uni-corvinus.hu)

Milyen iskolai előképzettségre van szükség?

A felvétel feltétele: érettségi, illetve alkalmassági vizsga.

A külföldön, vagy külföldi rendszerű középiskolában szerzett eredmények elfogadása, illetve átszámítása központilag történik. Továbbá a felvételi pontok számításánál jogcímenként külön-külön kell meghatározni a maximálisan adható többletpontokat azon pályázóknak, akiket előnyben kell

részesíteni (fogyatékoság, gyermekgondozás, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet miatt).

Mennyi ideig tart a szakképzés?

A képzési idő 6+1 szemeszter, melyből a gyakorlati képzés 1 félév.

Milyen költségekkel jár a képzés, és kapható-e támogatás?

A képzés nappali tagozaton indul, államilag támogatott és költségtérítéssel formában. A költségtérítés díja évente változhat, a 2009/2010-es tanévben 250 000 Ft/félév.

(forrás: www.kerteszettudomany.uni-corvinus.hu)

Mekkora a képzésbe felvehető létszám?

Mintegy 25 éven át a képzési létszám behatárolt volt, csak 10 fős évfolyamok indultak. A jelentkezési arányok és az országosan jelentkező szakemberigény miatt jelenleg 25 – 140 fő közé növekedett a képzésre felvehetőek száma.

További lehetőségek:

A végzett hallgatók a közigazgatásban, a szakigazgatási szerveknél, oktatási, kutatási intézményeknél helyezkedhetnek el, illetve önálló, vagy beosztott tervezőként dolgozhatnak. Ezekon kívül kivitelezői-üzemeltetői vállalkozást működtethetnek, vagy ilyen vállalkozások feladatköreit láthatják el.

A szakkal/szakiránnyal kapcsolatos részletes információk megismerhetők a www.felvi.hu weboldalon Szakkereső és Szakleírások menüpontja alatt.

Kereseti lehetőségek, elhelyezkedési kilátások

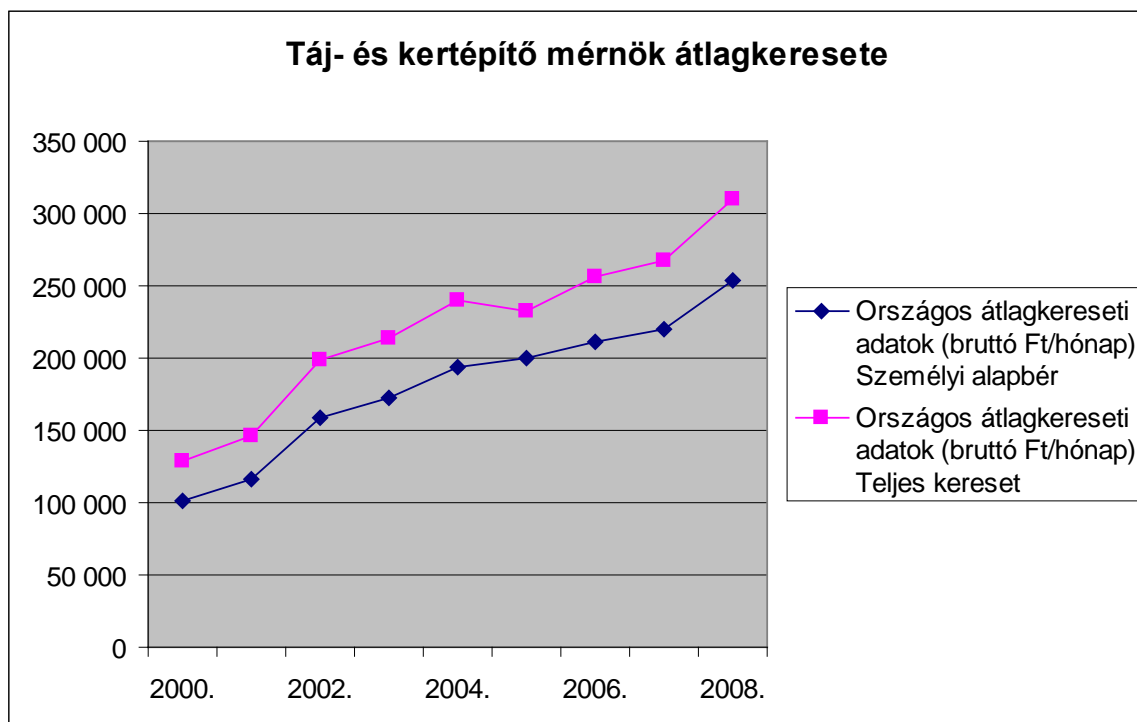
A következő kérdésekre kaphat választ:

- ◆ Hogyan alakult az átlagkereset a szakmában?
- ◆ Hányan szereztek szakképesítést az elmúlt időszakban?
- ◆ Hányan dolgoznak ebben a szakmában?
- ◆ Mekkora a munkaerő iránti kereslet ebben a szakmában?
- ◆ Hogyan alakult a munkanélküliek száma?
- ◆ Milyen más foglalkozási területre válthat át az ember viszonylag könnyen?

Hogyan alakult az átlagkereset a szakmában?



A táj- és kertépítő mérnökként alkalmazottak havi átlagbére 309 000 Ft. A megbízatások nagyságrendje szerint ez az átlagbér 253 000 és 350 000 Ft között változhat. Ezzel a kereseti kilátással a foglalkozás meghaladja az országos átlagfizetést. A magasabb fizetési kilátások elsősorban a több szakterületen járatos táj- és kertépítő mérnökök esetében várhatóak.



Forrás: <http://www.epalya.hu/munka/foglalkozas.php>

A foglalkozásra jellemző átlagkeresettel kapcsolatos információk megtalálhatók az Állami Foglalkoztatási Szolgálat honlapján: <http://foglalkozasok.afsz.hu>.

Hányan szereztek szakképesítést az elmúlt időszakban?

A táj- és kertépítő mérnöki végzettség megszerzésének alapja a kertészmérnöki diploma. Mivel a kertészmérnöki szak több kisebb szakterületi elkülönülést is összefog, viszont külön diploma nem tartozik a foglalkozáshoz, így igazából nem lehetséges pontos számot megadni a szakma utánpótlásáról.

Hányan dolgoznak ebben a szakmában?

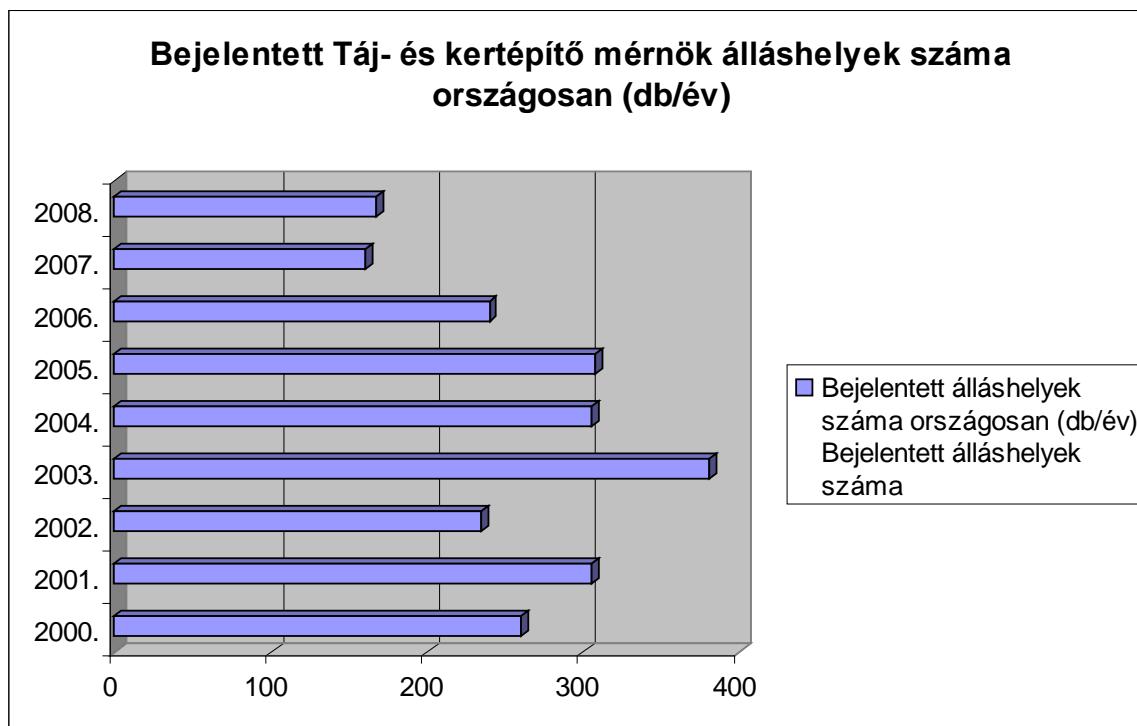
2008-as adatok alapján az országban 168 ember dolgozott táj- és kertépítő mérnökként. A vállalkozói jogviszony keretében működő mérnökök száma ettől nyilvánvalóan eltér, hiszen a táj- és kertépítő mérnökök tevékenysége nem csupán állami megrendelésekre, hanem a magánszférára is kiterjed.

Mekkora a munkaerő iránti kereslet ebben a szakmában?

Rövidtávú előrejelzés a szakma iránt mutatott keresletről: **enyhe csökkenés**

A táj- és kertépítő mérnöki tevékenység iránt jelentkező munkaerőpiaci igény alapvetően megegyezik a kertészmérnökök keresleti tendenciáival. Mivel a munkaerőpiaci helyzetet tükröző statisztikák nem tesznek különbséget a kertészmérnökök, illetve a táj- és kertépítő mérnökök között, így a két foglalkozáshoz egyben érhetőek el adatok. Azonban míg a kertészmérnöki végzettség bizonyos részterületei – különösképpen a növénytermesztés és az állattenyésztés – meglehetősen sokat veszítettek foglalkoztatási jelentőségükből, addig a foglalkozás első része, azaz a tájépítő mérnöki tevékenység iránt tapasztalható érdeklődés emelkedett. A turizmus jelentőségének növekedése és az egyre tudatosabb táj- és környezetgazdálkodási politika új lehetőségeket teremtett a szakmában

végzetteknek.



Forrás: <http://www.epalya.hu/munka/foglalkozas.php>

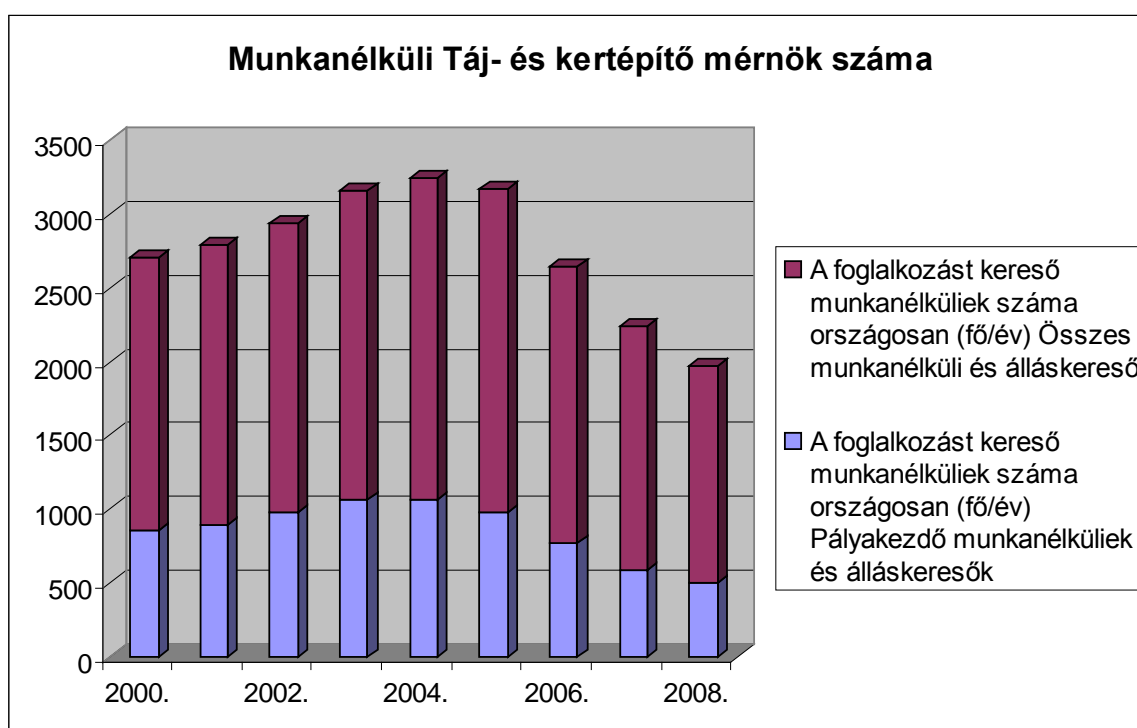
Az Európai Unió által működtetett EURES-portálon közzétett álláshirdetések az EURES-tagoktól és partnerektől származnak, ezen belül is elsősorban az európai állami foglalkoztatási szolgálatoktól. A weblapra 2005-től fokozatosan felkerül valamennyi állás, melyet az európai állami foglalkoztatási szolgálatok hirdetnek meg. Az álláshirdetések számos foglalkozás művelőinek szólnak, valamint állandó és szezonális munkalehetőségeket is kínálnak. Tájékoztatást nyújtanak továbbá többek között a pillanatnyi kereseti lehetőségekről is az egyes országokban, köztük természetesen Magyarországon is.

Elérhetőség: www.europa.eu.int/eures/index.jsp

Hogyan alakult a munkanélküliek száma?

Munkanélküliek számának változása 2008-ban: csökkenés →

2004-től folyamatosan csökken a bejelentett munkanélküli kertészmérnökök száma. Ez elsősorban annak köszönhető, hogy a kertészmérnöki képzésben résztvevők száma csökkenésnek indult, így a munkanélküliek között is érzékelhetően jóval kevesebb lett a pályakezdők száma.



Forrás: <http://www.epalya.hu/munka/foglalkozas.php>

További elhelyezkedésre, munkaerő-piaci tendenciákra vonatkozó adatok érhetők el a www.afsz.hu weboldal Statisztika menüpontja alatt

Milyen más foglalkozási területre válthat át az ember viszonylag könnyen?

- Mezőgazdasági mérnök
- Agrárkémikus agrármérnök
- Agrármérnök
- Agronómus
- Kertészmérnök
- Növénytermesztési mérnök
- Szántóföldi növénytermelési mérnök
- Állattenyésztési üzemmérnök
- Állattenyésztő mérnök
- Gazdajegyző
- Gazdasági agrármérnök
- Környezetgazdálkodási agrármérnök
- Növénytermesztési üzemmérnök
- Takarmánygazdálkodási mérnök

Egyéb információs források

- **Szakmai szervezetek**
- **Ajánlott kiadványok**
- **Elektronikusan elérhető információs források**

Főbb szakmai érdekképviseltek és szervezetek:

www.mek.hu – a Magyar Építészkamara Táj- és Kertépítészeti Tagozata honlapja.

www.tagszem.hu – a Tájépítész Gondolkodók Szellemi Műhelye honlapja.

www.elasa.org – az ELASA (European Landscape Architecture Student Association (Európai Tájépítésmérnök Hallgatók Szövetsége) honlapja.

Magyar Kertépítők és Tájrendezők Szövetsége

A pályaválasztás, pályamódosítás előtt állókat ma már nagyon sok kiadvány és internetes portál támogatja döntésük meghozatalában és az azt megelőző önálló tájékozódásban. Az alábbiakban ehhez kívánunk segítséget nyújtani néhány hasznos kiadvány és honlapcím közreadásával.

Ajánlott kiadványok:

- 200 x szép szakma (MFPI, letölthető kiadvány 2010)
- Foglalkozások Egységes Osztályozási Rendszere – FEOR-08 (KSH, 2011. január 1-jén lép hatályba)
- Felsőoktatási felvételi tájékoztató (OKM, OFI, évente megjelenő kiadvány)
- Felsőoktatási vizsgakövetelmények (Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., évente megjelenő kiadvány)
- Iskolaválasztás előtt 2010 (MFPI, Bp., évente megjelenő kiadvány)
- Magyar Közlöny (Magyar Hivatalos Közlönykiadó Kft. - a szakképzéssel kapcsolatos hatályos jogszabályokról informálódhat a kiadványból)
- Országos Képzési Jegyzék (NSZFI, Bp., 2009)
- Százszorszép szakma (MFPI, Bp., letölthető kiadvány 2009)

Ajánlott honlapcímek:

www.afsz.hu

www.budapestedu.hu/palyavalasztas

http://ec.europa.eu/eures

http://ec.europa.eu/ploteus/

www.eletpalya.afsz.hu

www.epalya.hu

www.fisz.hu

www.felvi.hu

www.fovpi.hu

www.kir.hu

http://portal.ksh.hu

www.nive.hu

www.nyak.hu

www.npk.hu

www.ofi.hu

www.oh.gov.hu

www.oki.hu

www.okm.gov.hu

www.palyanet.hu

www.scholarship.hu

www.sulinet.hu

www.sulinova.hu

www.szmm.gov.hu

www.tka.hu

A gazdaság által igényelt szakmákról információk a következő oldalon szerepelnek: <http://www.oh.gov.hu/szakkepzes/szakiskolai-osztondij>.