

MUNKAADÓI INTERJÚ AZ
ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁR, TANÍTÓ
FOGLALKOZÁSRÓL

„Mindig szükség lesz olyan elhivatott és megbízható emberekre, akik a következő generáció jövőjén dolgoznak.”

Az interjút adta: W. Éva

Beosztása: Tanító

Intézmény profilja: Általános iskola

Szektor: Közintézet

Ágazat: Oktatás

Dolgozók száma: 85 fő

Munkakörben dolgozók száma: 70 fő

Nemek aránya az adott munkakörben: 10% nő, 90% férfi

Életkori átlag az adott munkakörben: 40 év

1. **Mióta tevékenykedik általános iskolai tanítóként?
Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?**

Tizenhárom éve dolgozom tanítóként ebben az általános iskolában. Már a szakmai gyakorlatot is itt végeztem, ezután pedig felvettek teljes állásba. Tanítói végzettséget a Tanítóképző Főiskolán szereztem, majd letettem a szükséges nyelvvizsgát és elvégeztem egy szakképzést - ezek a feltételei annak, hogy valaki tanítóként helyezkedhessen el. Azért választottam ezt a szakmát, mert nagyon szeretek gyerekekkel foglalkozni, felelősségteljes és komoly hivatásnak tartom, és szeretnék segíteni abban, hogy az új generáció jó körülmények között nőjön fel, megkapja a szükséges tudást a világról.

2. **Mivel foglalkozik és hogyan épül fel az intézményük?
Hányan dolgoznak általános iskolai tanítóként Önöknél?**

Nagyjából hetven fő dolgozik tanítóként az intézményben, létszámbeli fölényben a nők vannak. Az átlag életkor nagyjából 40 év, de szerencsére egyre többen választják a tanítói hivatást, így egyre több a pályakezdő.

3. Milyen módszereket használnak az általános iskolai tanítók kiválasztása során?

Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

A megüresedett munkahelyekre nyomtatott és online álláshirdetéseken keresztül keresünk munkatársakat. Azokat a jelentkezőket, akik rendelkeznek a szükséges végzettséggel, egy személyes elbeszélgetésen ismerjük meg, ahol meghallgatjuk őket, és az alapján döntünk, hogy szakmailag és emberileg milyennek találjuk az illetőt. Mivel gyerekkel kell foglalkozni, nem elegendő a tudás, fontosak az interperszonális készségek is. Fontos a kommunikációs készség, a szimpátia, a magabiztos és erélyes fellépés, hogy az illető ne ijedjen meg a váratlan helyzetektől és együtt tudjon működni a kollégáival és a gyermekekkel is.

Üresedés esetén nagyon változó, hogy mennyi idő alatt találunk új munkatársat. Általában sok a jelentkező – pályakezdő vagy tapasztalt tanítók egyaránt –, de nálunk egy kemény rosta van, hiszen szeretnénk minél megbízhatóbb munkatársakkal együtt dolgozni.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?

Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják meg ennek?

Tanítóként nincs megváltozott munkaképességű munkatársunk, de az adminisztrációs részlegen van. Egyébként nyitottak vagyunk rá, egyáltalán nem kizáró ok. Előnye az, hogy kedvezményes járulékot kell utánuk fizetni.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele?

Mi lehet ennek az oka?

Egyáltalán nem jellemző a fluktuáció¹, mert a munkatársaink mind elkötelezettek az iskola iránt. Esetleg olyan esetben távozik, ha valaki három évre gyesre megy, vagy nyugdíjba vonul.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályán?

Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

Mint említettem ezen a pályán a személyiség, a fellépés nagyon sokat számít, aki kreatív, önálló és könnyen kezeli a konfliktusokat az könnyen megállja itt a helyét. Nem szabad megijedni a feladatoktól vagy zavarba jönni egy-egy meglepő vagy váratlan helyzet hatására, továbbá szükséges a tettekészség és az alázat a szakma iránt.

A tanárok és tanítók minden esetben kapnak visszajelzést a vezetőségtől. Óralátogatás keretében megnézik a munkájukat, vagyis hogyan bánnak a gyerekekkel, mennyire tudnak fegyelmet tartani, hogyan adják át a tudást és a leckét a kicsiknek. Ilyenkor ellenőrzik a tanítók dokumentációit is, a napló vezetését és az óravázlatot. Az óra után azonnal szóban értékelik a teljesítményét, majd írásban is, ami végül a tanító személyi anyagába is bekerül.

¹ Fluktuáción a munkavállalók személyében történt változásokat értjük, fő oka a munkahely elhagyása. A szervezetből távozó és felvett munkatársak számának változása mutatja a fluktuáció mértékét.

**7. Van-e tipikus karrierút az általános iskolai tanító pályán?
Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?**

Van tipikusnak nevezhető karrierút, mióta bevezették a pedagógusi életpálya modellt. Ennek köszönhetően különböző portfóliók elkészítése és vizsgák teljesítése után, ha az ellenőrző szerv úgy találja, magasabb kategóriába kerülhet a tanító. A tanítói pálya a pedagógusi asszisztensnél kezdődik, innen lehet általános iskolai napközis tanítói pozícióba kerülni, majd délelőtti tanítói állásba, esetleg (bár ez viszonylag ritka) szakos tanítói állásba.

**8. Mi várható a jövőben ezen a területen?
Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?**

Azoknak a fiataloknak ajánlanám ezt a szakmát, akik talpraesettek, bátrak és jó beszédképességük van, hiszen szinte egész nap a gyerekekkel kell lenni. Mindenképpen ajánlanám, hogy minél többen lépjenek erre a pályára, mert mindig szükség lesz olyan elhivatott és megbízható emberekre, akik a következő generáció jövőjén dolgoznak.