

## MUNKAADÓI INTERJÚ AZ

# ÓVÓNŐ

## FOGLALKOZÁSRÓL

*„A gyerekekkel való foglalkozás öröme...  
Életre szóló elköteleződés a gyerekek jövőjéért”*

**Az interjút adta:** Sz. G. Anna  
**Beosztása** Óvodavezető

**Intézmény profilja:** óvoda

**Szektor:** Közintézet

**Ágazat:** Oktatás

**Dolgozók száma:** 25 fő

**Munkakörben dolgozók száma:** 16 fő

**Nemek aránya ebben a munkakörben:** 100% nő

**Életkori átlag a munkakörben:** 48 év

**1. Mióta tevékenykedik óvodavezetőként?  
Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?**

A gyermekek szeretete és a fejlődésük segítése motivált abban, hogy ezt a hivatást válasszam. Több mint negyven éve foglalkozom gyerekekkel.

**2. Mivel foglalkozik és hogy épül fel az intézményük?  
Hányan dolgoznak óvónőként Önöknél?**

Intézményünkben 16 óvónő dolgozik, nagy részük a főiskola elvégzése után került hozzánk, és vélhetően innen is megy nyugdíjba. Dadusok, konyhások és takarítónők segítik a munkánkat.

**3. Milyen módszereket használnak az óvónők kiválasztása során?  
Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?**

Ha új kolléganőt szeretnénk felvenni, akkor kötelezően meg kell hirdetni a közigazgatási álláshelyek oldalán, és a jelentkezőnek pályáznia kell az állásra. Az önéletrajz alapján eldöntjük, hogy kiket hívunk be személyes elbeszélgetés. Alapfeltétel a megfelelő végzettség, előnyt jelent a fejlesztőpedagógiai végzettség, esetleg a nyelvtudás. Ezek után nem kézzelfogható dolgok alapján dől el a megfelelő kolléga kiválasztása. A legfontosabb, hogy milyen hatással van az emberre, főként a gyerekekre. Legyen közvetlen és kedves. Fontos szempont, hogy amikor megmutatjuk neki az óvodát, mire hogyan reagál, a leendő kollégák és a gyerekek hogyan viszonyulnak hozzá.

**4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?**

**Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják meg ennek?**

Nem, mert pályaalalmassági felvétellel lehet az iskolába bekerülni, és ép testrészekkel, érzékszervekkel kell rendelkezni ehhez a munkához.

**5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele?**

**Mi lehet ennek az oka?**

Ritkán van változás a dolgozók összetételében, mert jók a munkakörülmények és jó a csapatszellem. Három eset szokott előfordulni, amikor valaki elmegy tőlünk. A leggyakoribb eset amikor valaki babát vár és gyesre megy, a másik a költözés, ezért nem tud tovább nálunk dolgozni a kolléga, ezenkívül a nyugdíjba kerülés szokott előfordulni.

**6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályán?**

**Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?**

Aki kreatívan és empátikusan foglalkozik a gyerekekkel, kellő felelősséggel tudja szervezni a mindennapjaikat abból remek óvónő vagy óvó-bácsi lehet, amihez természetesen bizonyos kommunikációs képességek is elengedhetetlenek. Igen, minden évben készítünk teljesítményértékelést. Leginkább csak szóban, hiszen nem papírhegyeket gyártunk. Fontos, hogy tudja a dolgozó: mennyire elégedettek a munkájával. A gyerekek 3-4 évig járnak hozzánk, fontos, hogy ez idő alatt, mindent megkapjanak tőlünk. Ezt csak akkor lehet biztosítani, ha a kollégáink is tudják, hogy elégedettek vagyunk velük, vagy ha nem, akkor megbeszéljük a problémákat.

**7. Van-e tipikus karrierút az óvónői pályáján?**

**Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?**

Karrierlehetőség minden óvónő számára van. Az iskola elvégzése után gyakornoki időt kell eltöltenie, majd minősítést kap; pedagógus 1 kategóriába került. Később lehet pedagógus 2, aztán mesterpedagógus. Ekkor kutatásokban, könyvek írásában tud részt venni. Vezetői iskola és legalább 5 éves gyakorlat szükséges ahhoz, hogy valaki óvodavezető legyen.

**8. Mi várható a jövőben ezen a területen?**

**Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?**

Az egyik legcsodálatosabb és fontos hivatás, a gyerekek széppé teszik, mert ők igazak és kedvesek. Sokan nincsenek tisztában vele: a gyermekek gyakorlatilag a 3-6 éves kor között megtanulnak mindent, amire építkezni fognak a későbbiekben. A szülők sem tulajdonítanak ennek akkora jelentőséget, amekkorát kellene. Az iskola is csak arra tud építeni, amit a szülőkkel együtt az óvoda kialakított. Sok óvónőt képeznek, de a fiatalok - akik elvégzik az iskolát - nem helyezkednek el ezen a területen, ezért kevés a szakember, és öregszik a szakma. Az utóbbi időkben azonban jelentős volt a fizetésemelés, kidolgozták a pedagógus életpályamodellt, remélhetőleg ennek meglesz a hatása, és lesznek új, fiatal óvónők a pályán!