

Munkaadói interjú
Az iskolaigazgató
foglalkozásról

„Inkább hivatás, mint szakma”

Az interjút adta: Visztné Kemele Szilvia, iskolaigazgató

Foglalkozási terület: Oktatás és nevelés
Szektor: Közintézet
Dolgozók száma: 19 fő
Munkakörben dolgozók száma: 1 fő
Nemi arány a munkakörben: 100 % nő
Életkori átlag a munkakörben: 45 év

1. Mióta tölti be ezt a hivatást? Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?

2010 augusztusa óta vagyok vezető, 2015-ben kezdtem a második vezetői ciklusomat. Az intézmény korábbi igazgatójának felkérésére és biztatására vállalkoztam e feladatra. Ugyanakkor komoly szakmai kihívásnak is tekintettem ezt a megbízatást.

2. Mivel foglalkozik és hogy épül fel az iskola? Hányan dolgoznak tanárként Önöknél?

Heti 8 órában tanítói végzettségemnek megfelelően alsó tagozatban tanítok, e mellett a napi munkám jelentős részét a vezetői feladatok teszik ki: folyamatos kapcsolat a kollégákkal, az iskolai élet szervezése, gazdálkodási feladatok ellátása, kapcsolat a település minden szervezetével, a fenntartóval, a tanulókkal kapcsolatos ügyek intézése, adatszolgáltatás, ünnepek szervezése, az intézményi dokumentumok folyamatos frissítése, a törvényi változások figyelemmel kísérése.

Iskolánkban 14 főállású és 5 óraadó kollégával biztosítjuk a 100%-os szakos ellátottságot.

3. Milyen módszereket használnak az új munkaerők kiválasztása során? Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

Legfontosabb szempont a megfelelő szakmai végzettség megléte, majd pedig az interjú során a jelentkező elhivatottságát, szakmaiságát, gyerekek iránti motiváltságát igyekszem megismerni. Természetesen fontos a szimpátia is.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?

Jelenleg nem foglalkozunk megváltozott munkaképességű alkalmazottakat.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele? Mi lehet ennek az oka?

Szerencsés összetételű a tantestületünk, hiszen szinte mindenki a település lakója, illetve iskolánk egykori diákja. Azt gondolom talán ez is oka lehet annak, hogy egyáltalán nem jellemző a fluktuáció.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályáján? Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

Úgy vélem, aki nem hivatásának tekinti ezt a pályát, azok hamar pályaelhagyóvá válnak, vagy nem lelnek örömet a napi tanításban, a gyerekekben. Ők azok a pedagógusok, akik nem érdeklődnek az újdonságok iránt, nem járnak szakai megújító képzésekre, csak, ha feltétlen kötelező, nem követik a szakirodalmat, mindezek megléte (és még sok más) feltételezi azt, hogy valaki beválik-e a pályán, vagy sem.

Fontos továbbá a közéletben való részvétel, a társadalmi aktivitás. (főként egy kis településen)

A pedagógusok teljesítményét több oldalról lehet nyomon követni nyilván a legfontosabb a szülők véleménye, visszajelzése (szülői kérdőív) és a gyerekek véleménye. Továbbá a vezető értékelése, visszajelzése: ami lehet 1-1 munkaértekezleten, tanév végén, ill. a folyamatos óralátogatások alkalmával. Új elem lesz a 2016-ban bevezetésre kerülő pedagógus önértékelési rendszer (pedagógus saját magát értékeli, őt értékeli a kollégák, a szülők, a diákok, a vezető) és a tanfelügyeleti rendszer (külső szakértői ellenőrzési rendszer). Mindez a tervek szerint 2 évente kerül sorra.

E kettőre épül majd a 3. szint, a pedagógusok minősítése (szintén külső és belső ellenőrzésből áll): a pedagógus pályafutása alatt egyszer kötelező mindenkinek minősülnie!

7. Van-e tipikus karrierút az iskolaigazgatói pályán? Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?

Úgy gondolom, első lépésként fontos 5-10 év eltöltése a pedagógus pályán, fontos a szakmai tapasztalatok megismerése, az iskolai, gyakorlati élet ismerete.

Természetesen szükség van a megfelelő vezetői képesítésre is (közoktatás vezetői szakvizsga). Akár vezetőként, akár pedagógusként a továbblépés lehetősége, a szakmai előrelépés lehetősége lehet a szaktanácsadói, szakértői munka. Ugyanígy szakmai fejlődés a tananyagfejlesztés, a tankönyvírás, a szakmai publikációk, előadások, továbbképzések vállalása, vagy a bemutató órák felvállalása is.

8. Miért és kiknek ajánlja ezt a pályát?

Feltétlen fontos a gyerekek iránti türelem, szeretet és egyre inkább előtérbe kerül a jelentős teherbírás a szellemi munka terén.