

MUNKAADÓI INTERJÚ AZ

ISKOLATITKÁR

FOGLALKOZÁSRÓL

„Ha több felé tud koncentrálni, vállalja a nyüzsgést, pörgést aki ezt a szakmát választja, annak nem fog csalódást okozni ez a munkakör.”

Az interjút adta: Bódi Csilla - iskolaigazgató

Cég profilja: köznevelési intézmény

Szektor: közintézet/közüzem

Dolgozók száma: KLIKK állomány 63 fő, 17 fő takarító/konyhás stb.

Munkakörben dolgozók száma: 1 fő

Nemi arány a munkakörben: 100 % nő

Életkori átlag a munkakörben: 45 év

1. Mióta tevékenykedik ezen a területen?

Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?

Jó pár évtizede dolgozom pedagógusként. Alapvető követelmény ebben a szakmában, hogy szívesen dolgozzon emberekkel, gyerekek közt. Ha több felé tud koncentrálni, vállalja a nyüzsgést, pörgést aki ezt a szakmát választja, annak nem fog csalódást okozni ez a munkakör.

2. Mivel foglalkozik és hogy épül fel az intézmény?

Hányan dolgoznak a szakmában Önöknél?

Iskolaigazgató vagyok ebben az 500 fős általános iskolában, 2 igazgató helyettessel, 1 iskolatitkárral. Gazdasági-működési területen foglalkozó dolgozónk 1 fő. (500 fő felett lehet kérni még egy fő iskolatitkárt, de jelenleg a gyerekek és a 63 dolgozó személyi ügyeit egyedül intézi az iskolatitkárunk)

3. Milyen módszereket használnak az iskolatitkár kiválasztása során?

Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

A jelenlegi iskolatitkárunk ezelőtt adminisztratív munkakörben dolgozott, sok információval és ismerettel rendelkezett, hogy ideális jelölt legyen erre a munkakörre. Megbízhatóság, megfelelő szintű számítógépes ismeretek, gyorsírási is rutinosan menjen (nem kell végzettség), emberekkel jól tudjon bánni (gyerekekkel, felnőttekkel egyaránt) amik fontos szempontok a jelentkezők felvételénél.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?

Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják meg ennek?

Fontos momentum, hogy milyen jellegű a megváltozott munkaképesség. Ha mozgással kapcsolatos probléma van, sajnos titkári pozícióban nem lenne sikerélménye. (Az úszómesterünk megváltozott munkaképességű dolgozónk, ő 6 órában végzi munkáját nálunk.)

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele?

Mi lehet ennek az oka?

15-16 éve dolgozik nálunk a jelenlegi iskolatitkár, ezt a munkakört 4-5 éve töltötte be, de az előző is 18 évig volt nálunk, innen ment nyugdíjba.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályán?

Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

A munkaidőhöz való rugalmas hozzáállás amitől azt mondanám hogy elég hamar kiderül beválik-e valaki ebben a munkakörben, továbbá szeressen iskolában dolgozni, nem utolsó sorban a hivatás szeretete elengedhetetlen. Ha feszültebb tanár problémáját kell kezelni azt is meg tudja oldani, vagy akár sírdogáló gyereket tudjon megvigasztalni és segíteni neki, továbbá számítástechnikában legyen jártas, és a számfejtésbe is lásson bele egy kicsit...egyszerűen sokrétű munkakört szeresse. Jó szóval tudom jutalmazni jobb híján a tantestület előtt, mert egyéb variációra sajnos állami iskolaként egyelőre nincs lehetőség (pl. jutalmazás).

7. Van-e tipikus karrierút az iskolatitkári pályán?

Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?

Tipikus karrierút nincsen, de akik pedagógusi végzettséggel dolgoznak iskolatitkárként és egy idő után visszahúzza a szíve a tanításhoz, olyan előfordult már.

8. Mi várható a jövőben ezen a területen?

Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?

Remélem, a fizetésben lesz lehetőség javítani a helyzeten, mert most a sokrétű munka ellenére meg van kötve a kezem a fizetések tekintetében. Előnyt jelent, hogy a szünetekben – bár nincs annyi szabadságuk mint a pedagógusoknak – elég sok szabadnapjuk van.